

國立聯合大學材料科學工程學系

115學年度大學申請入學第二階段指定項目甄試 備審資料準備指引

審查項目	審查資料項目內容	考生準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系就高中學習歷程中央資料庫提供或考生自行上傳之修課紀錄，瞭解學生在校修課狀況。 2. 本系著重數學領域、自然領域與學業成績，並以書審系統上之修課紀錄進行綜合評量。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	1. 在校期間透過校課程或自我學習之完整計畫內容與成果。
	M、特殊優良表現證明	2. 高中期間校內、外各方面特殊優良表現之成果與證明(如參加各項活動、測驗、參與材料科學或材料工程相關專題製作或其他實作表現等)。
	N.多元表現綜整心得	3. 其他足資證明自我學習能力之相關成果。
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思	<p>高中學習歷程反思(以下擇項說明即可)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 原先的學習狀態是什麼？在學習過程中遇到了哪些問題以及用了哪些方法來解決問題？在解決問題的過程中學習到了什麼？最後你的心得反思是？ 2. 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路）提供幫助？ 3. 最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ 4. 最不擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？ 5. 在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ 6. 未來可以學習的是什麼？
	P.就讀動機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與本系連結(為了就讀本系，做了哪些準備？遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) 2. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？)
其他	R.自傳	請說明家庭背景、求學歷程、個人特質、興趣與專長、自我的學習力或經濟不利、逆境成長的學習成果(例如：社會或原鄉服務學習資料)。
	S.其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更了解的資料文件或心得反思。